Календарно-тематическое планирование по курсу географии «География России: природа, население, хозяйство» в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные термины и понятия** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля, вид практической работы** | **Домашнее задание** | **Оборудо­вание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение | 1 | Урок изучения нового материала | Хозяйство страны, районы страны | Понимать причины разнообразия природных, языковых и культурных особенностей России |  | С. 5-6 читать | Физическая карта России, экономическая карта России, населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| ***I. Хозяйство России (28 часов)*** | | | | | | | | | | |
| 2 | Особенности хозяйства России | 1 | Урок-практикум | Отрасли хозяйства, отраслевая структура, секторы хозяйства (первичный, вторичный, третичный), межотраслевые комплексы, факторы размещения предприятия, территориальная структура хозяйства, валовой региональный продукт | Знать, как устроено хозяйство России, что такое секторы хозяйства и межотраслевые комплексы, понимать отраслевую и территориальную структуру хозяйства | П.Р. №1 «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства» | §1, определения | Физическая карта России, экономическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 3 | ГП России как фактор развития хозяйства | 1 | комбинированный | ВВП, транспортное положение, транзитные пути, геополитическое и геоэкономическое положение, соседи первого и второго порядка | Уметь определять ГП России, понимать влияние северного положения на хозяйство, знать, в чем заключаются особенности транспортного, геополитического и геоэкономического положения России; какого соседское положение России |  | §2 пересказ | Физическая карта России, политическая карта мира, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 4 | Человеческий капитал и качество населения России | 1 | Комбинированный урок | Человеческий капитал, качество населения, индекс человеческого развития (ИЧР) | Знать, что такое человеческий капитал, как оценивают качество населения, что влияет на географические различия в показателях качества населения; как будет развиваться человеческий капитал России. | Работа с ТТ | §3, вопросы с.15 | Физическая карта России, карта плотности населения, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 5 | Трудовые ресурсы и экономически активное населения России | 1 | Урок изучения нового материала | Трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население, рынок труда. | Знать, что такое трудовые ресурсы и экономически активное население; долю населения, занятого в хозяйстве по видам экономической деятельности, понимать основные тенденции изменения рынка труда |  | §4 пересказ | Физическая карта России, карта плотности населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 6 | Природно-ресурсный капитал России | 1 | Урок-практикум | Природные ресурсы, их классификация, природно-ресурсный капитал, минеральные ресурсы, география природных ресурсов, биотехнологии, геотехнологии | Знать, что такое природно-ресурсный капитал, понимать, как ресурсы размещены по территории России, как будет использоваться природно-ресурсный капитал | ПР №2 «Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России» | §5, определения, работа со схемой 1.1.21 на с.18 | Физическая карта России, карта «Полезные ископаемые и минеральные ресурсы России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 7 | Производственный капитал | 1 | комбинированный урок | Производственный капитал, износ производственного капитала, виды производственного капитала, география производственного капитала | Знать, что такое производственный капитал, понимать его географию и распределение производственного капитала по видам экономической деятельности |  | §6 пересказ, работа с рубрикой «Мои географические исследования» на с.21 | Физическая карта России, экономическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 8 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | 1 | Изучение нового материала | ТЭК, состав ТЭК (промышленность, электроэнергетика), потребители энергии и тепла, топливно-энергетический баланс | Знать понятие ТЭК, состав ТЭК, понимать структуру потребления |  | §7, с. 22 читать | Карта ТЭК, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 9 | Газовая промышленность | 1 | комбинированный | Горючие минеральные ресурсы и их агрегатные состояния, бассейн, шельф, месторождение, добыча газа, газопровод | Знать, сколько природного газа в России и где его сейчас добывают, как и куда транспортируется природный газ, понимать влияние газовой промышленности на окружающую среду, перспективы развития газовой промышленности страны |  | §7, термины, работа с атласом | Карта ТЭК, физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 10 | Нефтяная промышленность | 1 | Урок-практикум | Нефть, бассейн, запасы нефти, добыча нефти, нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ), нефтепровод, ВСТО | Знать, каковы запасы нефти в России, где сейчас добывают нефть, транспортировку нефти, понимать, где и для чего перерабатывают нефть, осознавать влияние нефтяной промышленности на окружающую среду, перспективы развития нефтяной промышленности страны | ПР №3 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам» | §8 пересказ | Карта ТЭК, физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 11 | Угольная промышленность | 1 | Урок-практикум | Уголь, Кузнецкий бассейн, Камско-Ачинский бассейн, Печерский бассейн, Донецкий бассейн, запасы угля, добыча угля, коксующиеся угли, кокс, террикон, шахта, карьер, открытый и закрытый способ добычи угля | Знать, каковы запасы угля в России, как с сколько угля добывается с стране, использование угля, влияние угольной промышленности на окружающую среду, перспективы развития угольной промышленности | ПР №4 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам» | §9, вопросы на с.31 | Карта ТЭК, физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 12 | Электроэнергетика | 1 | Урок изучения нового материала | Электроэнергия, экспорт, импорт электроэнергии, типы электростанций (ТЭС, ГЭС – ГАЭС, АЭС), ТЭЦ, энергоблок, нетрадиционные возобновляемые источники энергии (геотермальные, ПЭЛ), ЛЭП, энергетическая система, ЕЭС | Знать, сколько энергии производится в России и на каких типах электростанций, что такое энергосистемы; понимать влияние электроэнергетики на окружающую среду, знать тенденцию развития электроэнергетики |  | §10 пересказ, работа с атласами | Карта строения электростанции, электроэнергетика России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 13 | Машиностроение | 1 | Урок-практикум | Машиностроение (судостроение, вагоностроение, тракторостроение, авиастроение, строительно-дорожное машиностроение, автомобилестроение, сельскохозяйственное, электронное электротехническое, приборостроение), специализация, кооперирование, факторы размещения (наукоемкость, трудоемкость, металлоемкость, потребительский), география машиностроения | Знать, сколько машин производится в России, понимать особенности производства машин, отчего зависит география машиностроения, осознавать влияние машиностроения на окружающую среду, понимать перспективы развития машиностроения | ПР №5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам» | §11, определения | Карты «Машиностроительный комплекс России, экономическая карта России, эл. Приложение к учебнику» |  |  |
| 14 | Черная металлургия | 1 | комбинированный урок | Черная металлургия, черные металлы, сталь, прокат, полный цикл производства, Урал, Центральный район, Сибирский район, бездоменная технология, мини-заводы | Знать, сколько черных металлов производится в России, как и из чего производят черные металлы, географию размещения предприятий черной металлургии, влияние черной металлургии на окружающую среду, понимать перспективы развития черной металлургии |  | §12 пересказ | Карта черной металлургии России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 15 | Цветная металлургия | 1 | Комбинированный урок | Цветная металлургия, цветные металлы (тяжелые, легкие, малые, легирующие, благородные, редкие и рассеянные), обогащение руды, глинозем, твердые отходы, Урал, Дальний Восток, Центральный район, золотодобывающие предприятия, резервные месторождения, золотоносные районы | Знать, сколько цветных металлов производится в России, как и из чего производят цветные металлы, понимать географию предприятий цветной промышленности, осознавать влияние цветной промышленности на окружающую среду и перспективы развития цветной металлургии |  | §13, вопросы на с. 47, работа с рубрикой «Мои географические исследования» на с. 45 | Карта «Цветная металлургия России, эл. приложение к учебнику. |  |  |
| 16 | Химическая промышленность | 1 | Изучение нового материала | Химическая промышленность: горно-химическая, основная химическая, промышленность полимерных материалов, - комбинат, факторы размещения (сырьевой, потребительский, энергетический), география промышленности (Волго-уральский, Центральный, Сибирский районы), пластмасса, аммиак, аммиачная селитра, калийные удобрения | Знать, сколько химической продукции изготавливается в России, в чем особенности производства, географию промышленности, влияние химической промышленности на окружающую среду, перспективы развития химической промышленности |  | §14 пересказ | Карта «Химико-лесной комплекс России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 17 | Лесная промышленность | 1 | Комбинированный | Лесопромышленный комплекс (ЛПК), заготовка леса, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность, лесохимия, факторы размещения, география лесной промышленности (Европейский Север, Центральная Россия, Сибирский район) | Знать запасы лесных ресурсов, как и что производят из леса, географию размещения предприятий лесной промышленности, влияние лесной промышленности на окружающую среду, перспективы развития лесной промышленности страны |  | §15, работа с рубрикой «Мои географические исследования», с. 54 | Карта «Химико-лесной комплекс России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 18 | Сельское хозяйство | 1 | Урок изучения нового материала | Сельское хозяйство, земельные ресурсы, биологические запасы, агроклиматические условия, сельскохозяйственные угодья, пашня, пастбища, сенокосы, многолетние насаждения, растениеводство, животноводство, перевыпас скота, засуха, эрозия | Знать, чем сельское хозяйство отличается от других отраслей, состав сельского хозяйства, как сельское хозяйство влияет на окружающую среду |  | §16, схема 1.3.3 | Карта «Растениеводство и животноводство России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 19 | Растениеводство | 1 | Урок-практикум | Зерновое хозяйство, основные зерновые культуры, технические культуры, экологические показатели, агроклиматические ресурсы | Знать, какие культуры называются зерновыми, какие - техническими; перспективы развития растениеводства | ПР №6 «Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур» | §17 пересказ | Карта «Растениеводство и животноводство России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 20 | Животноводство | 1 | Урок-практикум | Скотоводство, направления скотоводства (молочное, молочно-мясное, мясо-молочное, мясное), свиноводство, овцеводство, оленеводство, коневодство, птицеводство, рыбное хозяйство, поголовье | Знать преобладающие отрасли животноводства в стране, тенденции развития животноводства, объемы производства продукции | ПР №7 «Определение главных районов животноводства» | §18, схема 1.3.9 с.60 | Карта «Растениеводство и животноводство России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 21 | Пищевая и легкая промышленность. АПК | 1 | комбинированный урок | Легкая, пищевая промышленность (крупяная, маслодельная, сахарная, чайная, консервная, рыбная, мясная, молочная, мукомольная, кондитерская, чая-развесочная, хлебопекарная, макаронная), легкая промышленность (отрасли первичной переработки сырья, текстильная (х\б, шерстяная, шелковая, льняная, швейная, обувная), факторы размещения (сырьевой, потребительский), АПК | Знать особенности легкой и пищевой промышленности, факторы размещения и географию пищевой и легкой промышленности, осознавать, как предприятия легкой и пищевой промышленности влияют на окружающую среду, перспективы развития пищевой и легкой промышленности, знать, что такое АПК |  | §19 пересказ | Карта «Пищевая и легкая промышленность России», эл. приложение к учебнику |  |  |
| 22 | Транспорт. Железнодорожный транспорт | 1 | Урок изучения нового материала | Виды транспорта; специальные (трубопроводный, электронный), универсальные (ж\д, автомобильный, речной, морской, авиационный), грузооборот, пассажирооборот, транспортные узлы, транспортные системы, подвижной состав | Знать виды транспорта, и как оценивается их работа, влияние транспорта на размещение населения и хозяйства, знать показатели ж\д транспорта России, особенности ж\д транспорта, географию Российских ж\д дорог, влияние ж\д транспорта на окружающую среду, перспективы развития ж\д транспорта |  | §20, с.64-67, работа с рубрикой «Мои географические исследования», с. 67 | Карта «Транспорт России», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 23 | Автомобильный и воздушный транспорт | 1 | комбинированный урок | Автомобильные дороги, автодорожная сеть, дорожное покрытие, протяженность автомобильных дорог, автомобильный парк, авиационный узел, воздушные суда, авиационный парк, аэропорты (международные, внутрироссийские, местные), аэродромы | Знать особенности автомобильного и воздушного транспорта, географию российских автодорог и российских воздушных коридоров, влияние автомобильного и воздушного транспорта на окружающую среду, перспективы развития воздушного и автомобильного видов транспорта. Знать основные показатели автомобильного транспорта, сколько в России аэропортов и воздушных судов |  | §20, с. 68-71 | Карта «Транспорт России», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 24 | Морской транспорт | 1 | Комбинированный урок | Тоннаж, специализированные суда, флот, порты, каботажные (внутренние) перевозки, Северо-западный (Балтийский) бассейн, Южный (Черноморско-Азовский) бассейн, Дальневосточный бассейн, Каспийский бассейн, Северный бассейн, СМП | Знать, каким флотом обладает Россия, сколько в России морских портов, понимать роль разных морских бассейнов в морском транспорте России, влияние морского транспорта на окружающую среду, перспективы развития морского транспорта России |  | §20, с. 72-75, | Карта «Транспорт России», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 25 | Внутренний водный транспорт | 1 | Комбинированный | Грузоподъемность судов, себестоимость перевозок, сезонность работ, самоходные суда (сухогрузные, наливные, буксирные, пассажирские и грузопассажирские), несамоходные (сухогрузные, наливные), единая глубоководная система Европейской части страны, речные порты (Волжский, Донской, Северодвинский, Окский, Енисейский, Ленский, Амурский) | Знать, сколько в России портов и речных судов, понимать особенности внутреннего водного транспорта, знать географию внутреннего водного транспорта, его влияние на окружающую среду, перспективы развития внутреннего водного транспорта России |  | §20, с. 76-77 пересказ | Карта «Транспорт России», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 26 | Связь | 1 | Изучение нового материала | Связь, виды связи: почтовая, электрическая (телеграфная, телефонная, радиосвязь, телевидение), электронная (компьютерные сети, спутниковая, волоконно-оптическая), телефоны (стационарные, мобильные), единое информационное пространство, глобальная навигационная система (ГЛОНАСС) | Знать влияние связи на жизнь и хозяйственную деятельность людей, каков уровень развития связи, географию связи, перспективы развития связи |  | §21, схема 1.4.28, с.78 | Схема «Виды связи», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 27 | Наука и образование | 1 | комбинированный урок | Наука, образование, наукоемкость продукции, исследования практического (прикладного) характера, РАН, теоретические (фундаментальные исследования), наукоград, академгородок | Знать, что такое наука и образование и какова их роль в современном обществе, сколько в стране ученых и учащихся, организация науки и образования, географию российской науки и образования, перспективы развития российской науки и образования |  | §22 пересказ | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 28 | Жилищное хозяйство | 1 | комбинированный урок | Жилье, жилищный фонд, качество жилья, благоустройство, жилищная политика | Знать объемы и географию жилищного фонда России, влияние жилищного хозяйства на окружающую среду, перспективы развития жилищного хозяйства |  | §23, вопросы на с.85 | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 29 | Обобщение по теме «Хозяйство России» | 1 | Урок обобщения знаний | Основные понятия темы | Основные знания по теме |  | С. 86 | Тетрадь-экзаменатор |  |  |
| ***II. Районы России 37 часов (32 часа + 5 часов резерв)*** | | | | | | | | | | |
| 30 | Европейская и азиатская части России | 1 | Урок-практикум | Европейская часть, азиатская часть, ГП, природные ресурсы, население, хозяйство | Знать, в чем особенности ГП и природы европейской и азиатской частей России, как части страны различаются по производственному капиталу, в чем особенности населения и хозяйство европейской и азиатской частей России | ПР №8 «Анализ разных видов районирования России» | §24 пересказ | Физическая карта России, экономическая карта России, «Население России», эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 31 | Характеристика районов России: Европейский Север. ГП | 1 | Комбинированный урок | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое, Костомукшский горно-обогатительный комбинат | Знать, как влияет ГП Европейского Севера на его хозяйство |  | §25 пересказ, схема на с. 92 | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 32 | Особенности природы | 1 | Комбинированный урок | Характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы, кряж, озы, многолетняя мерзлота | Знать причины внутренней природной неоднородности, какими природными ресурсами богат Европейский Север |  | §26, вопросы на с.97 | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 33 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность, естественный прирост, миграции, размещение населения, народы и религии (русские, коми, украинцы, ненцы, белорусы, карелы), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории, какие народы населяют Европейский Север, где работает и как живёт население |  | §27, работа с рубрикой «Мои географические исследования», с. 98 | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 34 | Хозяйство | 1 | Комбинированный | Особенности хозяйства, ВРП, промышленность (металлургия, топливная, лесная, химическая, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства Европейского Севера, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы района и перспективы развития |  | §28 пересказ | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 35 | Европейский Северо-Запад. ГП | 1 | Изучение нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое, путь «из варяг в греки» | Знать, какова роль ГП Северо-Запада в формировании особенностей населения и хозяйства |  | §29, схема на с.104 | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 36 | Особенности природы | 1 | Комбинированный урок | Характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы, фосфориты, бокситы, янтарь, песчаные дюны | Знать, какие природные условия благоприятствуют, а какие препятствуют развитию хозяйства района, какими природными ресурсами богат Европейский Северо-Запад |  | §30, работа с рубрикой «Мои географические исследования», 109 | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 37 | Население | 1 | комбинированный | Численность населения, размещение населения, городская агломерация, народы и религии (русские, белорусы, украинцы, татары), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, миллионеры) | Знать, какова численность населения района, как размещено население по территории района, какие народы заселяют район, где работает и как живет население |  | §31, работа с атласом | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 38 | Хозяйства | 1 | комбинированный | Особенности хозяйства, промышленность (лесная, химическая, пищевая, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства Европейского Северо-Запада, какие отрасли хозяйства получили развитие в районе, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться район |  | §32, пересказ | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 39 | Центральная Россия. ГП | 1 | Комбинированный | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, почему у Центральной России очень выгодное ГП |  | § 33, вопросы на с. 117 | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 40 | Особенности природы | 1 | Изучение нового материала | Характер поверхности (холмистый рельеф), Валдай, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы | Знать, в чем проявляется неоднородность природных условий района, достаточно ли обеспечен района природными ресурсами |  | §34 пересказ | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 41 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность населения, размещение населения, городская агломерация, народы и религии (русские, белорусы, украинцы, татары, армяне), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, миллионеры) | Знать, сколько людей живет в Центральной России, как размещено население по территории района, какие народы населяют район, где работает и как живет население района |  | §35, вопросы | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 42 | Хозяйство | 1 | комбинированный | Особенности хозяйства, подрайоны: Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, промышленность (химическая, пищевая, машиностроение, черная металлургия, легкая), с\х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития, наукограды, художественные промысли | Знать, в чем особенности хозяйства Центральной России, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться района |  | §36, схема 2.3.19 на с. 126 | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 43 | Европейский Юг: ГП | 1 | Изучение нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, в чем преимущества и недостатки ГП Европейского Юга |  | §37, пересказ | Эл. приложение к учебнику |  |  |
| 44 | Особенности природы | 1 | Комбинированный | Характер поверхности, климат, внутренние воды, Маныч, природные зоны, природные ресурсы | Знать, какие природные условия способствуют, а какие препятствуют хозяйственному освоению территории Европейского Юга, каковы особенности природных ресурсов Европейского Юга |  | §38, работа с рубрикой «Мои географические исследования», с.133 | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 45 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность населения, размещение населения, городская агломерация, народы и религии (русские, чеченцы, аварцы, армяне, осетины, кабардинцы, даргинцы, кумыки, лезгины, украинцы, ингуши), многонациональность, занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, миллионеры) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории района, какие народы населяют Европейский Юг, где работает и как живет население |  | §39 пересказ | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 46 | Хозяйство | 1 | Комбинированный | Особенности хозяйства, подрайоны: Нижний Дон, Предкавказье, Кавказ, промышленность (химическая, топливная, пищевая, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития, «Южный поток», «Голубой поток» | Знать, в чем особенности хозяйства района, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться район |  | §40, вопросы | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 47 | Поволжье. ГП | 1 | Урок изучения нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, чем выгодно ГП Поволжья |  | §41, схема на с.140 | Физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 48 | Особенности природы | 1 | Комбинированный | Характер поверхности (овраги, балки, карстовые формы рельефа, яры), климат (засухи, суховеи), внутренние воды (пойма, дельта, пойменные почвы, орошение), природные зоны, природные ресурсы | Знать, почему в Поволжье благоприятные условия для жизни людей и развития хозяйства, каковы природные ресурсы района и какие из них самые ценные |  | §42, работа с рубрикой «Мои географические исследования», с.145 | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 49 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность населения, размещение населения, городская агломерация, народы и религии (русские, татары, калмыки, чуваши, казахи, украинцы, мордва), многонациональность, занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, миллионеры) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население района по территории, какие народы населяют Поволжье, где работает и как живет население района |  | §43 пересказ | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 50 | Хозяйство | 1 | Комбинированный | Особенности хозяйства, подрайоны: Среднее Поволжье, Нижнее Поволжье, промышленность (химическая, электроэнергетика, нефтяная, газовая, пищевая, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенность хозяйства Поволжья, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы, как будет развиваться район |  | §44 пересказ | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 51 | Урал: ГП | 1 | Урок изучения нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, какие особенности ГП района влияют на развитие его хозяйства, как и почему менялось во времени ЭГП района. |  | §45, схема на с. 152 | Физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 52 | Особенности природы | 1 | Комбинированный | Характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы, геологический профиль Урала | Знать о причинах изменчивости и разнообразия природы Урала, об отличительных особенностях природных ресурсов Урала, особенности современного рельефа Уральского района и основные этапы формирования Уральских гор, особенности размещения месторождений полезных ископаемых | ПР №9 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере Урала» | §46, работа с рубрикой «Мои географические исследования» | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 53 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность населения, размещение населения, народы и религии (русские, татары, казахи, башкиры), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, миллионеры) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории района, какие народы населяют Урал, где работают и живут люди |  | §47 пересказ | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 54 | Хозяйство | 1 | комбинированный | Особенности хозяйства, подрайоны: Предуралье, Урал, Зауралье, промышленность (металлургия, химическая, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства Урала, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться район, понимать различия хозяйства районов Урала, почему Урал лидирует по уровню загрязнения окружающей среды |  | §48, работа с рубрикой «Мои географические исследования» | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 55 | Западная Сибирь: ГП | 1 | Изучение нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, как ГП Западносибирского района воздействует на природу и развитие хозяйства, осознавать роль Западной Сибири в обеспечении экономических связей между регионами России |  | §49, вопросы на с.165 | Физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 56 | Особенности природы | 1 | Комбинированный | Характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы | Знать, чем обусловлено природное разнообразие Западной Сибири, каково значение природно-ресурсной базы района, приводить примеры взаимосвязи геологического строения Западной Сибири и её рельефа, какие природные ресурсы Западной Сибири наиболее велики |  | §50 пересказ, работа с атласом | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 57 | Население | 1 | Изучение нового материала | Численность населения, размещение населения, народы и религии (русские, украинцы, татары, немцы), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, миллионеры) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории района, какие народы населяют Западносибирский район, где работает и как живет население |  | §51 пересказ | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 58 | Хозяйство | 1 | Урок-практикум | Особенности хозяйства, подрайоны: Обь-Иртышский, Кузнецко-Алтайский, промышленность (топливная, металлургия, химическая, электроэнергетика, машиностроение), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства района, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг являются ведущими, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться район | ПР №10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов региона» | §52, работа с атласом, с рубрикой «Мои географические исследования», с.174 | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 59 | Восточная Сибирь: ГП | 1 | Изучение нового материала | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, почему из всех районов России у Восточной Сибири наименее выгодное ГП, как Восточная Сибирь расположена по отношении к главным экономическим центрам и морским портам России, знать главные особенности транспортно-географического положения Восточной Сибири |  | §53, схема на с.176 | Физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 60 | Особенности природы | 1 | Изучение нового материала | Характер поверхности (трапповый рельеф), климат, внутренние воды, многолетняя мерзлота, Байкал, природные зоны, природные ресурсы | Знать, в чем особенности природных условий Восточной Сибири, какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь, в чем причины формирования в Восточной Сибири резко-континентального климата, знать особенности высотной поясности в разных частях гор Южной Сибири |  | §54 пересказ | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 61 | Население | 1 | Комбинированный | Численность населения, размещение населения, народы и религии (русские, буряты, тувинцы, украинцы, хакасы, татары), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории района, какие народы населяют Восточную Сибирь, где работает и как живет население района, с чем связана пестрота этнического состава населения района |  | §55, вопросы на с.83 | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 62 | Хозяйство | 1 | комбинированный | Особенности хозяйства, подрайоны: Норильский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский, промышленность (цветная металлургия, лесная, электроэнергетика), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства района, какие отрасли хозяйства являются ведущими, каковы экологические проблемы района, перспективы развития района, как влияет на развитие хозяйства большое количество дешевой электроэнергии |  | §56, схема на с.185 | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| 63 | Дальний Восток: ГП | 1 | Урок-практикум | ГП: физико-географическое, экономико-географическое, геополитическое | Знать, почему для России велика роль геополитического и экономико-географического положения Дальнего Востока, каковы основные черты физико-географического положения Дальнего Востока, знать разницу во времени | ПР №11 «Сравнение ГП районов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйства» | §57, схема на с. 188 | Физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 64 | Особенности природы | 1 | Комбинированный урок | Характер поверхности (Курильско-Камчатский желоб), климат, Нижнесуйфунская впадина, Оймякон («Полюс холода» Северного полушария), внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы | Знать, какие особенности природы определяются положением Дальнего Востока на стыке Евразии с Тихим Океаном, как природные условия района влияют на развитие хозяйства, какими важными для страны природными ресурсами обладает Дальний Восток |  | §58, работа с рубрикой «Мои географические исследования» на с.193 | Карта «Природные зоны России», «Климат России», физическая карта России, эл. Приложение к учебнику |  |  |
| 65 | Население | 1 | Комбинированный урок | Численность населения, размещение населения, народы и религии (русские, якуты, украинцы, татары, белорусы), занятость и доходы населения, города (малые, средние, большие, крупные, крупнейшие) | Знать, сколько людей живет в районе, как размещено население по территории Дальнего Востока, какие народы населяют район, где работает и как живет население района |  | §59 пересказ | Карта населения России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 66 | Хозяйство | 1 | Изучение нового материала | Особенности хозяйства, ВРП, подрайоны: Северный, Центральный Южный, Островной, промышленность (цветная металлургия, пищевая, ТЭК), с/х, сфера услуг, экологические проблемы, основные направления развития | Знать, в чем особенности хозяйства Дальнего Востока, какие отрасли промышленности, с/х и сферы услуг получили наибольшее развитие, каковы экологические проблемы района, как будет развиваться район |  | §60, вопросы на с. 199 | Экономическая карта России, электронное приложение к учебнику |  |  |
| ***III. Россия в мире (2 часа)*** | | | | | | | | | | |
| 67 | Россия и мировое хозяйство | 1 | Урок-практикум | Внешние экономические связи, импорт, экспорт, торговые партнеры, внешняя торговля | Знать, какова роль России в мировой торговле, какую продукцию экспортирует и импортирует Россия, с какими странами мира Россия ведет торговлю, как будет развиваться внешняя торговля страны | ПР №12 «Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным» | §61, пересказ | Политическая карта мира, физическая карта России, эл. приложение к учебнику |  |  |
| 68 | Россия в системе мировых транспортных коридоров | 1 | комбинированный | Транспортный коридор, Центральный коридор, Северный коридор, коридор Север – Юг, коридор Россия – Северная Америка, СМП, воздушный коридор, коридор Балтика – Центр – Черное море | Знать, что такое транспортный коридор, какие транспортные коридоры России имеют мировое значение |  | §62, вопросы на с.205 | Политическая карта мира, электронное приложение к учебнику |  |  |