Рабочая программа по географии для 6 класса (51 час)

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 6 класса «География. Планета Земля» составлена на основе авторской программы, опубликованной в пособии «География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы» под редакцией В.П. Дронова. Москва, Просвещение, 2009 год и на основе авторской программы Л.Ф. Греханкиной «Родное Подмосковье», опубликованной в книге «Родное Подмосковье. Методическое пособие для учителя». Москва, 2005 год.

**Главная цель курса** заключается в том, чтобы показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, ее целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты. Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

**сформировать у учащихся знания** об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

**научить** приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;

**продолжить развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;

**продолжить воспитание** любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

**рассмотреть** основные темы курса на примере своего региона.

Курс рассчитан на 51 учебный час с учетом регионального компонента, который предусматривает изучение части учебного материала в контексте изучения географических объектов своего региона.

Краеведческий модуль, входящий в состав программы, составляет 17 часов.

**Перечень тем:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе | Из них краеведческого модуля |
| Введение | 1 | 1 | 0 часов |
| Тема I. Изображения земной поверхности и их использование | 4 часа | 7 часов | 2 часа |
| Тема II. Развитие географических знаний о Земле | 0 часов | 2 часа | 2 часа |
| Тема III Земля – планета Солнечной системы | 3 часа | 3 часа | 0 часов |
| Тема IV. Литосфера – каменная оболочка Земли | 4 часа | 7 часов | 2 часа |
| Тема V. Гидросфера – водная оболочка Земли | 4 часа | 7 часов | 2 часа |
| Тема VI. Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 5 часов | 10 часов | 2 часа |
| Тема VII. Биосфера – оболочка жизни | 3 часа | 6 часов | 3 часа |
| Тема VIII. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс | 6 часов | 8 часов | 4 часа |
| Резерв времени | 4 часа | 0 часов | 0 часов |
| Итого | 34 часа | 51 час | 17 часов |

Резерв времени в количестве 4 часов распределён по 1 часу на расширение тем I. Изображения земной поверхности и их использование, IV. Литосфера – каменная оболочка Земли , V. Гидросфера – водная оболочка Земли и VI. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.

Кроме того, 2 часа из темы VIII. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс перераспределены в тему VI. Атмосфера – воздушная оболочка Земли, так как учебный материал данной темы является более сложным и объёмным, а изучение темы VIII. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс компенсируется часами краеведческого модуля.

***Перечень обязательных практических работ:***

П.р.1 «Определение на местности направлений и расстояний»

П.р.2. на местности «Построение плана местности»

П.р.3 «Изучение планет Солнечной системы»

П.р.4«Оценка толщины атмосферы по отношению к размерам Земли». Таблица «Характеристики слоев атмосферы»

П.р.5 «Анализ годового хода температуры воздуха в Москве»

П.р.6 «Анализ диаграмм количества осадков»

П.р.7 «Решение задач на определение высоты объектов по данным о давлении у их основания и на вершинах, а также определение величины давления у основания (на вершине) объекта по данным о его высоте и давлении на вершине (у основания)

П.р.8 «Составление схемы «Элементы погоды», «Взаимодействие элементов погоды»

П.р.9 «Обобщение данных дневника погоды»

П.р.10 «Выявление соответствия между распространением рас и размещением населения земного шара»

П.р.11 Выполнение практического задания «Построение схемы высотной поясности»

П.р12 «Определение состава почвы»

**УМК:**

1. Учебник «География. Планета Земля». Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. Москва, Просвещение, 2006 год.
2. Тетрадь-тренажёр «География. Планета Земля». А.А. Лобжанидзе. Москва, Просвещение, 2010 год.
3. Тетрадь-практикум «География. Планета Земля». Е.Ю. Мишняева, О.Г. Котляр. Москва, Просвещение, 2010 год.
4. Тетрадь-экзаменатор «География. Планета Земля». В.В. Барабанов. Москва, Просвещение, 2010 год.
5. Иллюстрированный атлас «География. Планета Земля. 6 класс». Л.Е. Савельева О.Г. Котляр, М.А. Григорьева. Москва, Просвещение, 2010 год.
6. Контурные карты «География. Планета Земля. 6 класс». О.Г. Котляр. Москва, Просвещение, 2010 год.
7. Методические рекомендации. «География. Планета Земля. 6 класс». О.А. Бахчиева, Л.С. Богомаз, Е.В. Николаенко. Москва, Просвещение, 2008 год.
8. Электронное приложение к учебнику «География. Планета Земля. 6 класс». Под редакцией В.П. Дронова, Москва, Просвещение, 2006 год.
9. География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.П. Дронова. Москва, Просвещение, 2009 год

**Дополнительная литература**

1. Учебник «Родное Подмосковье» Л.Ф. Греханкиной. Москва, 2005 год.
2. Дозорная книга III. В.М. Казаков. Орехово-Зуево, 2000 год.
3. Шатурская Мещёра. Историко-краеведческий альманах. Н.Д. Чистяков. Шатура, 2008 год.
4. Пульсирующее чудо. Виктор Мухин. Шатура, 2003 год.
5. Шатурский район Московской области. Культурное и природное наследие. Москва – Шатура, 2003 год.
6. Экологическая книга для чтения. Москва «Современные тетради», 2008 год.
7. Подмосковье: на восток от Москвы. Учебное пособие по родному краю. Издательский центр АЗ МСК, Москва, 1998 год.